

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 176»

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП)

На тему: «Поможем Федоре»

Для детей младшей группы (3-4 года)

по теме: «Посуда»

Автор:

Репьева Елена Александровна, воспитатель,

высшая квалификационная категория

г. Ярославль

2017 год

Цель: создать условия для закрепления математических умений и знаний, формирование познавательных действий.

Задачи:

Образовательные: закреплять знание количественного состава числа из единиц в пределах 5; закреплять знания порядкового счета в пределах 5; различать предметы по величине; учить узнавать изображение предмета по его контуру; закреплять понятие «пара»; учить находить недостающий предмет в цепочке закономерностей.

Развивающие: развивать социальные навыки умения работать в группе, индивидуально; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательные: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь

Предварительная работа: чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе», рассматривание предметных картинок на тему: «Посуда», беседа «Помощники на кухне»; счет до 5, дидактическая игра «Чего не хватает?», игровое упражнение «Классификация» (величина предметов).

Оборудование и материалы: игрушки (Федора, коза, курица, 5 цыплят, 2 кота, медведь), модули-кочаны капусты большие и маленькие, корзинка, ведро, лукошко, трафареты «Контур», «Загадка», игрушечная посуда в корзиночке.

Методические приёмы:

Наглядные: использование пособий, атрибутов;

Словесные: поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

Игровые: создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Процесс организованной образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Колокольчик зазвонил, в круг собратся пригласил!

Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись.” А в какой сказке мы оказались, придется угадать...

Посмотрите, вдоль забора

Скачет бабушка Федора.

«Ой-ой-ой, ой-ой-ой!

Воротится домой!»

Воспитатель: Из какой сказки этот персонаж? Что случилось у Федоры? Мы поможем ей посуду найти? (ответы детей)

2. Основная часть:

Воспитатель: По дорожке мы пойдём,

И к забору подойдем!

У заборчика коза

Растопырила глаза!

Коза: «Ме-е-е, помогите и мне!

Выросла в саду капуста,

А в корзинках моих пусто»

Воспитатель: Ребята, мы поможем козе собрать капусту. Большие кочаны положите в корзину, а маленькие-в ведерко.

(дети выполняют задание)

Коза: Вот спасибо, ме-е-е!

Помогли ребята мне!

А посуда побежала лесочком,

Поскакала по пням и по кочкам!»

(дети идут к следующему объекту)

Курица: «Куд-куда, куд-куда!

Вы откуда и куда?»

(дети отвечают и спрашивают, куда побежала посуда)

Курица: «Ко-ко-ко! Мне ведь тоже нелегко!

Разбрелись мои цыплятки, желторотые ребятки.

Сосчитайте, соберите

И в лукошко уложите!»

(дети считают цыплят, сажают их в лукошко к курице)

Курица: «Ко-ко-ко! Вот спасибо, хорошо.

Вы по берегу идите, там посуду отыщите!»

(дети идут к следующему объекту на ковре)

Воспитатель: Ребята, мы к речке пришли. Смотрите, какой теплый песочек, потрогайте его ручками (дети гладят коврик)

Воспитатель: Отпечатков здесь немало,

Видимо посуда отдыхала!

Давайте посмотрим, какую же посуду нам нужно найти.

(дети выполняют задание по выделению контуров из множества)

Воспитатель: Мы по берегу пойдем

В лес дремучий попадем!

(дети идут к следующему объекту, слышится мяукание)

Федора: «Это же мои коты

Расфуфырили хвосты.

Что ж вы бедные дрожите?

Что на дереве сидите?»

Коты: «За посудой мы бежали

И носочки потеряли!»

Федора: «Уж вы, ребятки, помогите,

Котов от холода спасите,

К носочкам пару подберите»

(дети ищут пары носков и рукавичек)

Коты: «Спасибо за подмогу!

Отправимся в дорогу»

(дети берут котов с собой и идут к следующему объекту)

Воспитатель: Терем расписной стоит

А на скамеечке посуда наша лежит.

Кто же в тереме живет?

Кто посуду нам вернет?

Мишка: «Вас приветствую, друзья!

В теремочке живу я!

Отгадайте для порядка

Вы несложную загадку.

Кушать варенье очень вкусно,

Но на каких-то полках пусто!

Вы загадку разгадайте,

И посуду получайте!

(дети выполняют задание на трафарете)

Медведь: «Вы, ребята, молодцы!

А ты, Федора, не шали

И за посудой следи!»

Федора: «Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать,

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!»

(дети прощаются с Мишкой и Федорой)

3. Итог

Воспитатель: Где мы сегодня путешествовали, ребята?

Что вам понравилось?

Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

Список используемой литературы

1. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. - М.; Просвещение, 2010.
2. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Путешествие по стране Геометрии. - М.; Просвещение, 2005.
3. Леушина А.М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. - М.; Сфера, 2007.
4. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. - М.; Просвещение, 1985.
5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.; Сфера, 2011.
6. Сай М.К., Удадьцова Е.И. Математика в детском саду. – Минск, Асфета, 2009 .
7. Сербина Е.В. Математика для малышей. - М.; Просвещение, 2007.
8. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. - М., Просвещение, 1987.
9. Фидлер М. Математика уже в детском саду. - М., Просвещение, 1981.